

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848 - sito: www.liceogallotta.edu.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Primo biennio - Secondo biennio - Quinto anno Anno scolastico 2020-2021

Premessa

L'educazione civica, istituita con la legge 20 Agosto 2019 n. 92, nella sua dimensione trasversale, mira "a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri". Costituisce un insegnamento attraverso il quale le istituzioni scolastiche possono favorire l'approfondimento della conoscenza della Costituzione Italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per promuovere, in particolare, la diffusione dei seguenti principi:

1. **LEGALITÀ**, intesa come rispetto e pratica delle leggi, come l'assumere le leggi quali riferimento assoluto per i propri comportamenti;
2. **CITTADINANZA ATTIVA**, ossia la capacità dei cittadini di auto-organizzarsi e di essere consapevoli delle proprie responsabilità, nel rendere effettivi i diritti di tutti e nel tutelare il bene comune e i soggetti in condizione di svantaggio e debolezza;
3. **CITTADINANZA DIGITALE**, da intendersi come la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali;
4. **SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**, vale a dire la condizione di uno sviluppo equilibrato e in grado di assicurare il soddisfacimento dei bisogni dei cittadini attuali senza compromettere la medesima possibilità di soddisfacimento per i cittadini futuri;
5. **DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE DELLA PERSONA**, inteso come diritto fondamentale al benessere fisico, mentale e sociale.

Formare un cittadino responsabile significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare gli studenti a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori. Di qui la necessità di promuovere competenze necessarie per gestire:

1. Il piano descrittivo di un tema (aspetti tecnico-scientifici e legislativi).
2. Il piano valoriale implicito nel discorso che si sta conducendo (teorie, linguaggi e argomentazioni etiche).
3. Il piano esperienziale preso in considerazione (istituzioni, associazioni, enti, aziende, persone e comportamenti...).

Le competenze chiave di cittadinanza, così come declinate nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018" dal Consiglio dell'Unione Europea, rappresentano la piattaforma dalla quale partire per costruire i progetti e i piani di intervento delle programmazioni di ambito disciplinare e interdisciplinare.

Alla luce delle indicazioni dell'Atto d'indirizzo del DS, il percorso che il Liceo Scientifico "A. Gallotta" intende attivare, sarà sviluppato, in ossequio al DM del 22.06.2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", attraverso un lavoro didattico multi e interdisciplinare intorno a temi e nuclei didattici.

Le modalità didattiche per affrontare le tematiche relative all'insegnamento di ed. civica sono:

1. didattica progettuale
2. didattica integrata
3. didattica laboratoriale
4. didattica digitale
5. stage, alternanza scuola-lavoro



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848 - sito: www.liceogallotta.edu.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

I modelli organizzativi, all'interno dei quali si inserisce l'insegnamento di ed. civica, sono:

1. rete di scuole
2. rete con il territorio
3. dipartimenti dedicati all'insegnamento di Ed. civica
4. formazione dei docenti

L'inserimento nella curricularità dell'insegnamento di ed. civica passa attraverso:

1. progettazione per aree disciplinari
2. progettazione di classe
3. progettazioni dipartimentali

Le strategie didattiche da privilegiare sono:

1. laboratorio
2. lezione frontale
3. peer tutoring
4. project work
5. stage e alternanza scuola-lavoro
6. esperienze e percorsi di volontariato

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848 - sito: www.liceogallotta.edu.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

PRIMO BIENNIO

Competenze europee	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		
MODULI	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DI COMPETENZA
MODULO 1 LE BASI E I PRINCIPI DELLA CONVIVENZA CIVILE	Individuo, gruppo, società	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
	Lo Stato e le sue funzioni		
	Che cos'è una Costituzione	Riconoscere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura	
	La Costituzione della Repubblica Italiana	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato costituzionale.	
I principi fondamentali della Costituzione			
MODULO 2 CITTADINI RESPONSABILI	Agenda 2030: Obiettivi n. I-II-V-X	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
	I Regolamenti della vita scolastica; Lo Statuto degli studenti e delle studentesse	Riconoscere il rispetto delle regole come fondamentale per il benessere psico-fisico.	
	Il codice della strada. Guida e reati. La mobilità sostenibile.	Riconoscere l'importanza del rispetto delle norme comportamentali per la salvaguardia della propria vita e di quella degli altri.	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
	Mafia e mafie. L'intervento contro le mafie.		

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848 - sito: www.liceogallotta.edu.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

SECONDO BIENNIO

Competenze europee	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		
MODULI	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DI COMPETENZA
MODULO 1 DIRITTI E DOVERI	La cittadinanza	Riconoscere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
	I diritti civili		
	Libertà di coscienza, di pensiero e di religione		
	Stato e Chiese: il problema della laicità	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato costituzionale.	
	L'uguaglianza nella Costituzione italiana.	Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.	
	La cittadinanza digitale		
Agenda 2030: Obiettivi n. III-IV-VIII- XVI-XVII-			
MODULO 2 L'ORDINAMENTO DELLO STATO	La divisione dei poteri	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio - politico - economico per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
	Il Parlamento		
	Il Presidente della Repubblica – Il Governo		
	La Magistratura e il sistema giudiziario		
	Le Autonomie locali		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848 - sito: www.liceogallotta.edu.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

MODULI	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DI COMPETENZA
MODULO 3 SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Salute e stili di vita: life skills;	Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>
	Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio		
	Limiti e potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità;		
	Diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità		
	Agenda 2030 Obiettivi n. VI-VII-IX-XI-XII-XIII-XIV-XV		

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848 - sito: www.liceogallotta.edu.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

QUINTO ANNO

Competenze europee	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		
MODULI	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DI COMPETENZA
MODULO 1 CITTADINI D'EUROPA	La Nascita dell'Unione Europea	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento ai Trattati europei e alla loro struttura.	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	Gli Organismi europei		Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
	Le Politiche comunitarie	Analizzare aspetti e confrontarli con comportamenti delle realtà personali e sociali e con i principi comunitari.	

MODULO 2 CITTADINANZA GLOBALE	Agenda 2030: Obiettivi n. XVI-XVII	Riconoscere le differenti organizzazioni internazionali e il loro campo di intervento.	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	Le Organizzazioni internazionali. L'ONU.		Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
	La Dichiarazione universale dei diritti umani.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con particolare riferimento alla Dichiarazione universale dei diritti umani.	Partecipare al dibattito culturale.
	La Globalizzazione.		Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	I Migranti.		