



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848- sito: www.liceogallotta.gov.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO

DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Primo biennio - Secondo biennio - Quinto anno

Anno scolastico 2018-2019

Premessa

La «pratica» della Costituzione a scuola costituisce per tutti, dirigenti, insegnanti, studenti, genitori, personale ATA, sia nelle sedi di partecipazione collegiale, sia nelle associazioni, un'opportunità di apprendimento, di crescita e di miglioramento del clima della comunità scolastica.

Nelle Indicazioni nazionali (DPR 15.3.2010 n.89) riguardanti le Linee generali e competenze di storia e geografia, a proposito della storia dei nuovi licei si dice che «uno spazio adeguato dovrà essere riservato al tema della cittadinanza e della Costituzione repubblicana, in modo che, al termine del quinquennio liceale lo studente conosca bene i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con alcuni documenti fondamentali (solo per citare qualche esempio, dalla Magna Charta libertatum alla Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America, dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti umani)».

La CM 27.10.2010 n.86 precisa che «l'insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione è un obiettivo irrinunciabile di tutte le scuole», e che «è un insegnamento con propri contenuti, che devono trovare un tempo dedicato per essere conosciuti e gradualmente approfonditi», e che tale insegnamento implica sia una *dimensione integrata*, ossia interna alle discipline dell'area storico-geografico-sociale, con ovvie connessioni con filosofia, diritto ed economia (dove sono previste), sia una *dimensione trasversale*, che riguarda *tutte le discipline*, in riferimento a tutti i contenuti costituzionalmente sensibili e suscettibili di educare la personalità degli allievi in tutte le dimensioni.

Pertanto L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione si inserisce in quelle finalità della scuola dirette alla formazione di una consapevole e responsabile cittadinanza degli alunni nel loro ruolo di futuri cittadini, dotati di competenze sociali e civiche, protagonisti della vita sociale e sensibili ai temi della legalità, della solidarietà, dell'appartenenza ad una comunità nelle sue stratificate dimensioni: locale, nazionale, europea, internazionale. Cittadini aperti alle questioni dei diritti umani, delle pari opportunità, del pluralismo, del rispetto delle diversità e del dialogo interculturale. Competenze che consentono, inoltre, di far acquisire la capacità di collocare la loro esperienza personale in un sistema di regole e diritti garantiti dalla Carta Costituzionale, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Le aree di formazione relative a Cittadinanza e Costituzione

Formare il cittadino responsabile e attivo significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare i ragazzi a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori. Per consentire agli studenti di diventare cittadini in grado di esercitare il proprio giudizio consapevolmente è importante aiutarli a conquistare le conoscenze e le competenze necessarie per gestire:

1. Il piano descrittivo di un tema (aspetti tecnico-scientifici e legislativi).



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848- sito: www.liceogallotta.gov.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

2. Il piano valoriale implicito nel discorso che si sta conducendo (teorie, linguaggi e argomentazioni etiche).
3. Il piano esperienziale preso in considerazione (istituzioni, associazioni, enti, aziende, persone e comportamenti...).

Le competenze chiave di cittadinanza rappresentano la piattaforma dalla quale partire per costruire i progetti e i piani di intervento delle programmazioni di ambito disciplinare e interdisciplinare.

Il percorso che il Liceo Scientifico "A. Gallotta" intende attivare, a partire dal primo biennio, poi al secondo e infine al quinto anno, sarà sviluppato tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare strutturato in base a temi e nuclei didattici con modalità individuate all'interno del gruppo classe, in accordo con i docenti del Consiglio di Classe durante l'intero anno scolastico.

Le modalità didattiche per affrontare le tematiche relative alla Cittadinanza attiva sono:

1. didattica progettuale
2. didattica integrata
3. didattica laboratoriale
4. didattica digitale
5. stage, alternanza scuola-lavoro

I modelli organizzativi, all'interno dei quali si inserisce l'insegnamento della Cittadinanza attiva, sono:

1. rete di scuole
2. rete con il territorio
3. dipartimenti dedicati all'insegnamento di Cittadinanza e costituzione
4. formazione dei docenti

L'inserimento nella curricolarità dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione passa attraverso:

1. progettazione per aree disciplinari
2. progettazione di classe
3. progettazioni dipartimentali

Le strategie didattiche da privilegiare sono:

1. laboratorio
2. lezione frontale
3. peer tutoring
4. project work
5. stage e alternanza scuola-lavoro
6. esperienze e percorsi di volontariato



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848- sito: www.liceogallotta.gov.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

CONTENUTI DEL PERCORSO

Primo biennio - secondo biennio - quinto anno

	MODULI	LEZIONI	ARGOMENTI
PRIMO BIENNIO	MODULO 1 LE BASI E I PRINCIPI DELLA CONVIVENZA CIVILE	LEZIONE 1 Individuo, gruppo, società	Che cos'è un individuo. L'individuo e il gruppo Come si diventa membri di un gruppo Perché si diventa membri di un gruppo
		LEZIONE 2 Lo Stato e le sue funzioni	Origini e compiti dello Stato. Lo Stato minimo Lo Stato interventista. Verso una terza via
		LEZIONE 3 Che cos'è una Costituzione	L'assenza della Costituzione: lo Stato assoluto. Il costituzionalismo britannico La diffusione del regime costituzionale Costituzioni flessibili e Costituzioni rigide Costituzioni brevi e Costituzioni lunghe.
		LEZIONE 4 La Costituzione della Repubblica Italiana	Le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità Dall'unità d'Italia alla caduta del fascismo Il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente La struttura della Costituzione
		LEZIONE 5 Repubblica, democrazia, lavoro	La Repubblica. La sovranità popolare La democrazia rappresentativa Elementi di democrazia diretta: il referendum popolare Il lavoro: un diritto, un dovere.
	MODULO 2 DIRITTI E DOVERI	LEZIONE 1 La cittadinanza	Cittadinanza antica e moderna. Diritti e doveri. Cittadini e non cittadini. Da stranieri a cittadini
		LEZIONE 2 I diritti civili	Diversi tipi di diritti. La libertà personale e le sue limitazioni. Habeas corpus e sicurezza L'inviolabilità del domicilio e della corrispondenza La privacy
		LEZIONE 3 Libertà di coscienza, di pensiero e di religione	Alle origini della libertà di coscienza e di espressione La libertà di espressione nella Costituzione italiana La libertà di stampa nel mondo. La situazione italiana
		LEZIONE 4 Stato e Chiese: il problema della laicità	Che cos'è uno Stato laico. Quando lo Stato non è laico La laicità in Europa: il caso francese La laicità al di fuori dell'Europa Stato e Chiesa in Italia
		LEZIONE 5 L'uguaglianza nei diritti	L'uguaglianza nella Costituzione italiana. I diritti dei lavoratori. Proprietà e libertà. Libero mercato e concorrenza. Le nazionalizzazioni. I diritti politici. I partiti politici.
		LEZIONE 6 Il Fisco	Il sistema fiscale. Tasse e imposte Proporzionalità e progressività Il pareggio di bilancio. Combattere gli sprechi. Pressione fiscale ed evasione fiscale.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G – c.c.p.13581848- sito: www.liceogallotta.gov.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

	MODULI	LEZIONI	ARGOMENTI
SECONDO BIENNIO	MODULO 1 L'ORDINAMENTO DELLO STATO	LEZIONE 1 La divisione dei poteri	Legislativo, esecutivo e giudiziario. L'equilibrio istituzionale L'autonomia della magistratura. I poteri informali e il conflitto di interessi
		LEZIONE 2 Il Parlamento	Monocameralismo e bicameralismo Il bicameralismo perfetto: pregi e difetti. La rappresentanza La produzione delle leggi. Il voto di fiducia
		LEZIONE 3 Il Presidente della Repubblica – Il Governo	Il capo dello Stato. Un arbitro imparziale. I poteri del Presidente Struttura e funzioni del governo in Italia. L'instabilità dei governi. Il presidente del Consiglio e la personalizzazione della politica in Italia.
		LEZIONE 4 La Magistratura e il sistema giudiziario	L'indipendenza della magistratura Giustizia penale e civile La giurisprudenza. La pubblica accusa Il giusto processo. I tempi della giustizia
		LEZIONE 5 Le autonomie locali Le garanzie costituzionali	L'Italia fra centralismo e autonomia Il titolo V: la sussidiarietà verticale Stato e Regioni. I comuni. Il federalismo fiscale Gli Stati federali: i casi tedesco e americano Costituzione e leggi ordinarie. La Corte costituzionale
	MODULO 2 L'ITALIA NEL MONDO	LEZIONE 1 Il ripudio della guerra	L'esigenza della pace. L'insegnamento della seconda guerra mondiale. L'Italia ripudia la guerra. Guerra giusta? Il pacifismo.
		LEZIONE 2 Gli organismi internazionali	La Società delle Nazioni. La nascita dell'ONU L'assemblea generale e il Consiglio di sicurezza. Le agenzie dell'ONU. Le organizzazioni internazionali regionali
		LEZIONE 3 La nascita dell'Unione Europea	L'idea di Europa. L'Europa dei "sei". Dalla CEE all'euro. Verso una Costituzione europea. L'Unione Europea Le difficoltà dell'Europa.
		LEZIONE 4 Gli organismi europei	Le istituzioni europee. Le norme comunitarie Gli organismi legislativi: il Consiglio dell'Unione europea e il Parlamento europeo. Il governo dell'Europa: la Commissione. Il Consiglio d'Europa. L'identità europea



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848- sito: www.liceogallotta.gov.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

	MODULI	LEZIONI	ARGOMENTI
QUINTO ANNO	MODULO 1 IL MONDO GLOBALE	LEZIONE 1 Vecchi e nuovi media	I mezzi di comunicazione di massa. La radio e la televisione. Internet. Le contraddizioni della rete. Generazione 2.0
		LEZIONE 2 La scuola e la società della conoscenza	Libertà di insegnamento e di apprendimento Il diritto all'istruzione.. La società della conoscenza. La strategia di Lisbona. Risultati contraddittori e nuove sfide.
		LEZIONE 3 La globalizzazione. I fenomeni migratori.	Il villaggio globale. La globalizzazione economica Vantaggi e rischi del mercato globale. La delocalizzazione della produzione. La globalizzazione culturale. No global e New global. Una storia di migrazioni. L'immigrazione in Europa e in Italia. Multiculturalità e interculturalità.
		LEZIONE 4 Politica e bioetica	L'etica della vita. L'aborto e la questione di inizio vita. Le questioni di fine vita. Il testamento biologico. Nuovi modelli di famiglia. Bioetica cattolica e bioetica laica..
		LEZIONE 5 L'uomo, l'ambiente e gli altri esseri viventi	L'allargamento dei diritti. I diritti degli animali. Il vegetarianesimo. La violenza sugli animali. La tutela degli animali. L'ambiente e lo sviluppo sostenibile. L'effetto serra e il protocollo di Kyoto. Le politiche europee. Oltre lo sviluppo sostenibile?

Nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione sono previste anche le seguenti aree di approfondimento:

Cittadinanza e legalità

Il concetto di convivenza civile si connette strettamente ai cosiddetti "saperi della legalità", che attengono a diversi e complessi livelli conoscitivi fondamentali in termini di educazione alla cittadinanza democratica, quali: a) la conoscenza storica; b) la conoscenza della Costituzione e delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici, c) la conoscenza del contesto sociale nel quale i ragazzi si muovono e agiscono.

Cittadinanza e cultura scientifica

Essere cittadini attivi nell'ambito della scienza significa essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana, in riferimento in particolare alla biomedicina, alla neuroscienza, alle scienze ambientali.

Cittadinanza e sostenibilità ambientale

Essere cittadini attivi quando si parla di "ambiente" significa essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GALLOTTA"

Via Caduti di Bruxelles - Cap.84025 -Eboli (SA) - Tel. 0828/367503 Fax. 0828/361789

C.F. 82003690656 - Codice mecc. SAPS01000G - c.c.p.13581848- sito: www.liceogallotta.gov.it

e-mail: liceogallotta@virgilio.it SAIS01000G@ISTRUZIONE.IT p.e.c.: SAPS01000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cittadinanza e sport

Nelle scienze motorie e sportive assume speciale rilevanza la dimensione delle competenze sociali o trasversali, in particolare quelle collegabili alla educazione alla cittadinanza attiva, tra cui si possono prevedere fin nel primo biennio le seguenti:

- utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile,
- partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e di giuria,
- riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute,
- riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.
- Sul piano metodologico, il percorso didattico – in coerenza”.

Cittadinanza digitale

Essere Cittadini attivi nell'utilizzo della rete significa acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva, con l'obiettivo di prevenire anche azioni di “cyberbullismo”.

Cittadinanza economica

La cittadinanza economica è un processo volto a favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità e competenze che permettano al cittadino di divenire, all'interno della società, un agente economico consapevole e rispettoso delle regole del vivere civile e di comprendere il mondo economico che lo circonda.

Cittadinanza e Salute

Alla luce dei documenti internazionali dell'OMS, oggi le azioni di promozione della salute nella scuola implicano l'adozione di un approccio globale che guarda da un lato allo sviluppo delle competenze individuali (life skills), nella logica di potenziamento dell'empowerment individuale e di comunità, e dall'altro alle condizioni ambientali che favoriscono l'adozione di comportamenti di salute. Questo comporta un nuovo approccio a temi quali: educazione alla salute (allo star bene con sé, con gli altri e con le istituzioni, come antidoti al disagio e a diverse patologie, a dipendenze, devianze e abusi, comprese sottovoci come l'educazione all'alimentazione), educazione all'affettività e alla sessualità, che implicano anche aspetti di natura bioetica, relazionale e valoriale.