



Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503
Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 – Cod.IPA: UFEFF2
e-mail: saps01000g@istruzione.it - p.e.c.: saps01000g@pec.istruzione.it
Sito: www.liceogallotta.edu.it



Prot. N. 4379 del 02/07/2025

Ai Docenti
p.c. al D.S.G.A.
Al Sito Web
Sede

Oggetto: A.s. 2024-2025 Valorizzazione del merito del personale docente ex. Art. 1 C..127 L. 107/2015-
Processo di Autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1 C.127 L. 107/2015

VISTA la L. 160/2019

VISTA la Contrattazione di Istituto a.s. 2024-2025 sottoscritta in data 20/01/2025

VISTI i criteri per la valorizzazione del merito dei Docenti individuati dal Comitato di valutazione nella seduta dello 08/03/2022

CONSIDERATA l'autovalutazione un momento essenziale del più ampio processo di valutazione d'Istituto.

INVITA

quanti interessati ad indicare/documentare le attività svolte , utilizzando l'allegato modello, avendo cura di trasmetterlo all'indirizzo SAPS01000G@istruzione.it entro e non oltre il **10/07/2025**

Si allega

1. Criteri per la valorizzazione del merito
2. Modello di dichiarazione attività svolte

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Gina Mupo
Documento firmato digitalmente ai sensi
del Cad e normativa correlata

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI EX ART. 1 c 127/L107/2015 (allegato verbale del Comitato di Valutazione- seduta del 08/03/2022)

Ambiti	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
Ambito A		
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	A1 Cura del lavoro e socializzazione delle buone pratiche Cura del lavoro e socializzazione delle buone pratiche	- Programmazione accurata delle attività didattiche - Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate - Elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati - Rilevazione bisogni formativo-educativi - Condivisione delle buone pratiche e socializzazione della documentazione didattica.
	A2 Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	- Creazione-utilizzazione di nuovi spazi di apprendimento, funzionali all'inclusione e alla personalizzazione dei curricoli. - Partecipazione attiva ad azioni di sistema promosse dalla scuola (PCTO, progetti europei, visite e viaggi di istruzione, etc.) - Partecipazione attiva ai gruppi di progetto ed ai dipartimenti. - Partecipazione attiva all'elaborazione del POFT. - Uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo livelli di, prove per classi parallele). - Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica metacognitiva) -
	A3 Promozione successo formativo	- Utilizzo di nuove metodologie e strategie didattiche.. - Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte). - Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte e orali. - Promozione di attività di valorizzazione delle eccellenze e di recupero delle criticità.

- Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali

Ambito B	Descrittori	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	B1 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	- Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni lingue e informatica); - Promozione competenze trasversali. - Promozione/progettazione percorsi di viaggi di istruzione e relativa partecipazione - Documentazione esiti miglioramento dal livello di partenza. - Documentazione esiti a distanza - Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze
	B2 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	- Utilizzo delle TIC in modo efficace, sia nella pratica didattica sia in quella professionale/organizzativa. - Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie.
	B3 Risultati ottenuti dal docente in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	- Partecipazione ad iniziative di formazione didattico-metodologica - Impegno nella documentazione, condivisione e diffusione delle buone pratiche.

Ambito C	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1 Coordinamento organizzativo	- Supporto al Dirigente Scolastico(ambito organizzativo) - Coordinamento attività di formazione docenti
	C2 Coordinamento didattico	- Coordinamento PCTO - Coordinamento e progettazione del lavoro dei Dipartimenti
	C3 Responsabilità nella formazione del personale	- Attività di docenza in corsi di formazione. - Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti - Attività di tutor docenti in formazione

MODELLO DICHIARAZIONE ATTIVITA' SVOLTE EX. Legge 107/2015 ART. 1 C. 129

Il/La sottoscritto/a..... docente a tempo indeterminato/determinato cl. concorso
..... presso il Liceo Scientifico Statale "A.Gallotta" – Eboli nell'ottica dell'avviato processo di
autovalutazione promosso dall'Istituto

DICHIARA

Di aver svolto nel corrente anno scolastico le attività così come di seguito contrassegnato:

Ambiti (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Attività svolta*
Ambito A			
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	A1 Cura del lavoro e socializzazione delle buone pratiche Cura del lavoro e socializzazione delle buone pratiche	- Programmazione accurata delle attività didattiche - Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate - Elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati - Rilevazione bisogni formativo-educativi - Condivisione delle buone pratiche e socializzazione della documentazione didattica.	
	A2 Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	- Creazione-utilizzazione di nuovi spazi di apprendimento, funzionali all'inclusione e alla personalizzazione dei curricula. - Partecipazione attiva ad azioni di sistema promosse dalla scuola (PCTO, progetti europei, visite e viaggi di istruzione, etc.) - Partecipazione attiva ai gruppi di progetto ed ai dipartimenti. - Partecipazione attiva all'elaborazione	

		del PTOF	
		- Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche di assegnazione di compiti secondo livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele). - Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica metacognitiva)	
	A3 Promozione successo formativo	- Utilizzo di nuove metodologie e strategie didattiche. - Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte). - Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte e orali. - Promozione di attività di valorizzazione delle eccellenze e di recupero delle criticità. - Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali	

Ambito B	Descrittori	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Attività svolta*
Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche	B1 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	- Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni lingue e informatica);	
		- Promozione competenze trasversali.	
		- Promozione/progettazione percorsi di viaggi di istruzione e relativa partecipazione	
		- Documentazione esiti miglioramento dal livello di partenza.	
		- Documentazione esiti a distanza	

didattiche		- Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze	
	B2 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	- Utilizzo delle TIC in modo efficace, sia nella pratica didattica sia in quella professionale/organizzativa. - Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie.	
	B3 Risultati ottenuti dal docente in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	- Partecipazione ad iniziative di formazione didattico-metodologica - Impegno nella documentazione, condivisione e diffusione delle buone pratiche.	

Ambito C	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Attività svolte *
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1 Coordinamento organizzativo	- Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico - Coordinamento attività di formazione docenti	
	C2 Coordinamento didattico	- Coordinamento PCTO - Coordinamento e progettazione del lavoro dei Dipartimenti	
	C3 Responsabilità nella formazione del personale	- Attività di docenza in corsi di formazione. - Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti - Attività di tutor docenti in formazione	

* Barrare con una X la voce interessata e produrre in allegato la documentazione delle evidenze dichiarate .

Eboli,

In fede
