



Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503

Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 - Cod.IPA: UFEFF2

e-mail: saps01000g@istruzione.it - p.e.c.: saps01000g@pec.istruzione.it

Sito: www.liceogallotta.edu.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE -
"A. GALLOTTA"-EBOLI
C.I. istsc_saps01000g
AOOUFFPROT
Prot. 0005121 del 03/09/2025
I (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALLO STAFF DEL D.S.
p.c. AL D.S.G.A.
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AGLI ATTI
AL SITO WEB

ATTO DI INDIRIZZO
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2025-26/2026-27/2027-28
a.s. 2025/26
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, con cui è stata introdotta l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR n.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

VISTO il D.L. vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n.107/2015 e le relative modifiche introdotte alla previgente normativa;

VISTI gli esiti delle fasi dell'autovalutazione di istituto e nello specifico delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO del parere espresso dal Collegio dei docenti relativamente alle istanze e ai bisogni di formazione dell'utenza;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento;

TENUTO CONTO delle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

TENUTO CONTO della Legge 92 del 20/08/2019, delle Linee Guida (DM 35/2020) e ss.mm.ii. ex DM 183 del 7 settembre 2024, con cui viene disciplinato l'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

CONSIDERATI gli esiti dell'autovalutazione d'istituto e, più specificatamente, dei punti di forza e delle criticità emerse dagli stessi nonché delle relative piste di miglioramento delineate nel PDM, quale parte fondante del PTOF;

CONSIDERATO l'atto di indirizzo nota prot. n. 5480 del 19/09/2024;

CONSIDERATA la necessità di impartire indicazioni al Collegio dei Docenti ai fini della elaborazione del PTOF annualità 2025/26;

CONSIDERATO l'organico dell'autonomia previsto;

EMANA
IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO
FINALIZZATO ALLA ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL' OFFERTA FORMATIVA - 2025-26/2026-27/2027-28
Annualità 2025/26



Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503

Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 - Cod.IPA: UFEFF2

e-mail: saps01000g@istruzione.it - p.e.c.: saps01000g@pec.istruzione.it

Sito: www.liceogallotta.edu.it



Ministero dell'Istruzione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione di questo Liceo, in quanto espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica e orienta all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. La chiara definizione delle priorità richiede efficaci momenti comunicativi volti a coinvolgere nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Alla luce di quanto sopra, il Collegio dei docenti nella elaborazione del PTOF è invitato a prevedere /potenziare i seguenti punti:

- lo sviluppo di competenze di Educazione Civica, coerenti col Curricolo di Istituto strutturato alla luce delle novellate Linee Guida emanate con DM 183 del 7 settembre 2024, attraverso contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali.
- il potenziamento dell'innovazione delle metodologie didattiche che trovi ulteriore sviluppo in percorsi extracurricolari dedicati;
- la previsione di strategie orientate:
 - all'inclusione degli studenti con BES e alla prevenzione di ogni forma di dispersione o atto di bullismo;
 - all'orientamento, con particolare riferimento a quello in uscita con l'utilizzo strategico del portfolio dello studente nonché di percorsi di orientamento promossi dai docenti tutor;
 - all'individuazione dei talenti e relativo potenziamento delle eccellenze;

l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta partecipazione, cooperazione, creatività e l'innovazione didattica attraverso:

- la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta);
- la promozione di approcci metacognitivi;
- l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo e gratificante;
- la coerenza tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo di istituto;
- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento;
- l'attivazione di scambi culturali con i Paesi europei ed extraeuropei e la promozione della mobilità degli studenti e del Personale (ERASMUS ecc.)

Finalità e principi pedagogici

Le finalità del PTOF sono espresse in continuità con quelle da sempre perseguite dall'Istituto nonché formalizzate nei precedenti atti di indirizzo, che ad ogni buon conto si riportano di seguito:

- rispetto dell'unicità della persona;
- rispetto delle differenze;
- coerenza delle proposte formative;
- imparzialità della proposta formativa;
- continuità dell'azione educativa;
- significatività degli apprendimenti;
- qualità dell'azione didattica

Sezioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

IL PTOF dovrà essere strutturato secondo le seguenti sezioni:

- La scuola e il suo contesto;
- Le scelte strategiche;
- L'Offerta Formativa;
- L'organizzazione



Liceo Scientifico Statale “A. Gallotta”

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503

Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 - Cod.IPA: UFEFF2

e-mail: saps01000g@istruzione.it - p.e.c.: saps01000g@pec.istruzione.it

Sito: www.liceogallotta.edu.it



Ministero dell'Istruzione

Tracciare linee metodologico-didattiche funzionali al miglioramento dei risultati delle prove standardizzate, con conseguente miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento), allo sviluppo delle competenze chiave europee, con particolare attenzione alla cittadinanza digitale e alle competenze socio-relazionali (soft skills).

A tal fine la progettazione didattico- educativo- organizzativa sarà orientata:

- ✓ ad un orario flessibile del curricolo e delle discipline (determinato dal modello organizzativo previsto dall'insegnamento di educazione civica);
- ✓ alla previsione di segmenti di curricolo digitale;
- ✓ ad una personalizzazione dei percorsi didattici volti:
 - al recupero delle difficoltà;
 - alla valorizzazione delle eccellenze;
 - alla promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
 - ad un più strutturato piano di orientamento in ingresso.

Le aree di intervento didattico e/o organizzativo saranno caratterizzate dall'utilizzo strategico dell'organico dell'Autonomia e di eventuali risorse finanziarie di cui la scuola sarà destinataria.

- mettere a sistema metodologie e didattiche innovative attraverso percorsi formativi dedicati;
- potenziare attività didattiche che favoriscano negli alunni le competenze STEM;
- potenziare l'insegnamento della lingua straniera;
- sviluppare azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazione alle olimpiadi di matematica, fisica, filosofia, a concorsi letterari, giornalistici ecc.).

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica saranno contemplate azioni volte al:

- miglioramento degli apprendimenti e degli esiti relativi alle prove standardizzate;
- consolidamento e radicamento della cultura digitale e delle relative prassi;
- potenziamento di percorsi progettuali tesi al superamento delle criticità emerse nel RAV e alla contestuale attuazione del Piano di Miglioramento;

Le azioni contemplate si ispireranno ai seguenti obiettivi (L. 107/2015, c. 7):

1. valorizzare le competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche;
2. potenziare l'apprendimento delle lingue straniere e valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e conseguente certificazione;
3. potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni stranieri e alunni con bi- sogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
4. potenziare lo sviluppo di competenze digitali;
5. potenziare gruppi di lavoro per laboratori di ricerca-azione supportati dalle risorse professionali e tecnologiche;
6. valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e alle famiglie;
7. aprire la scuola in orario pomeridiano per attività da realizzare con gli alunni grazie all'impiego strategico dell'organico dell'autonomia e alle attività progettuali finanziate dai fondi europei;
8. aprire la scuola al territorio mettendo a sistema il Laboratorio per le professioni del futuro AATCE finalizzato ad una certificazione spendibile al livello mondiale, volta alla programmazione di App;
9. potenziare un sistema di continuità ed orientamento, attraverso la progettazione e l'attuazione del curricolo verticale;
10. favorire la formazione dei docenti in relazione ai bisogni;
11. rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi.

Il PTOF dovrà, altresì, per il tramite di una dedicata Funzione strumentale rafforzare le azioni per l'implementazione di rapporti con il territorio e le istituzioni che si sostanziano:



Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503

Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 - Cod.IPA: UFEFF2

e-mail: saps01000g@istruzione.it - p.e.c.: saps01000g@pec.istruzione.it

Sito: www.liceogallotta.edu.it



Ministero dell'Istruzione

- dialogando con altri soggetti istituzionali per articolare, concordare ed integrare l'Offerta Formativa,
- stipulando "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, di volontariato presenti nel territorio per dar vita ad un lavoro comune: o costruendo/rafforzando rapporti di fiducia e collaborazione con i genitori;
- socializzando, all'esterno, attraverso manifestazioni, mostre, iniziative di ogni sorta le attività svolte e gli obiettivi raggiunti.
- prevedendo azioni di formazione/aggiornamento rivolte al Personale docente e ATA finalizzate alla valorizzazione delle loro potenzialità e all'efficacia delle relative prestazioni.

Scelta di gestione e di amministrazione.

L'istituzione scolastica, strutturata secondo una dimensione didattico-educativa e una amministrativa, è caratterizzata da una gestione unitaria. Tutte le sue azioni, pertanto, si riconducono alla medesima finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e "responsabile". Quanto alla propria mission, questa si fonda sulla centralità degli studenti e dei relativi bisogni formativi e, dunque, sulla promozione di percorsi didattici rispondenti ad essi e, al contempo, alle sfide di una società complessa che richiede saperi sempre più reticolari e globali.

L'istituto tende, altresì, a soddisfare le esigenze degli studenti anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti presenti nel territorio configurandosi quale istituto capo rete di scopo.

Quanto alle pratiche gestionali ed organizzative, l'istituto ha per riferimenti criteri di efficacia ed efficienza.

Per perseguire le priorità individuate e rispondere alla sua costante "tensione al miglioramento continuo"

l'Istituto pone in essere le seguenti azioni "propiziatricie":

- organizzazione del lavoro funzionale e flessibile;
- monitoraggio dei processi e delle procedure in corso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle criticità;
- valorizzazione del personale;
- condivisione delle scelte nel rispetto degli OO.CC e degli spazi offerti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- ascolto costante dell'utenza;

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Gina Mupo

Documento firmato digitalmente