

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI EX ART. 1 c 127/L107/2015 (allegato verbale del Comitato di Valutazione)

Ambiti	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
Ambito A		
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	A1 Cura del lavoro e socializzazione delle buone pratiche Cura del lavoro e socializzazione delle buone pratiche	- Programmazione accurata delle attività didattiche - Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate - Elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati - Rilevazione bisogni formativo-educativi - Condivisione delle buone pratiche e socializzazione della documentazione didattica.
	A2 Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	- Creazione-utilizzazione di nuovi spazi di apprendimento, funzionali all'inclusione e alla personalizzazione dei curricoli. - Partecipazione attiva ad azioni di sistema promosse dalla scuola (FSL, progetti europei, visite e viaggi di istruzione, etc.) - Partecipazione attiva ai gruppi di progetto ed ai dipartimenti. - Partecipazione attiva all'elaborazione del POFT. - Uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo livelli di, prove per classi parallele). - Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica metacognitiva) -
	A3 Promozione successo formativo	- Utilizzo di nuove metodologie e strategie didattiche.. - Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte). - Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte e orali. - Promozione di attività di valorizzazione delle eccellenze e di recupero delle criticità. - Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali

Ambito B	Descrittori	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	B1 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	- Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni lingue e informatica); - Promozione competenze trasversali. - Promozione/progettazione percorsi di viaggi di istruzione e relativa partecipazione - Documentazione esiti miglioramento dal livello di partenza. - Documentazione esiti a distanza - Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze
	B2 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	- Utilizzo delle TIC in modo efficace, sia nella pratica didattica sia in quella professionale/organizzativa. - Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie.
	B3 Risultati ottenuti dal docente in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	- Partecipazione ad iniziative di formazione didattico-metodologica - Impegno nella documentazione , condivisione e diffusione delle buone pratiche.

Ambito C	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1 Coordinamento organizzativo	- Supporto al Dirigente Scolastico(ambito organizzativo) - Coordinamento attività di formazione docenti
	C2 Coordinamento didattico	- Coordinamento FSL - Coordinamento e progettazione del lavoro dei Dipartimenti
	C3 Responsabilità nella formazione del personale	- Attività di docenza in corsi di formazione. - Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti - Attività di tutor docenti in formazione