

Liceo Scientifico Statale “A. Gallotta”



Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel.
0828367503 Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 –
Cod.IPA: UFEFF2



Ministero dell'Istruzione

e-mail: saps01000g@istruzione.it - p.e.c.: saps01000g@pec.istruzione.it Sito: www.liceogallotta.edu.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE -
"A. GALLOTTA"-EBOLI
C.I. istsc_saps01000g
AOOUFFPROT
Prot. 0006124 del 06/08/2026
I (Uscita)

Ai Docenti
e.p.c. AI DSGA
SITO WEB

Oggetto: Progetto PNRR “LICEO AI HUB: Intelligenza Artificiale, Scienza e Umanesimo per la Scuola del Futuro” – Manifestazione di interesse per la partecipazione ai percorsi di formazione e ai laboratori formativi sull’intelligenza artificiale – Avviso M4C1I2.1-2026-1745 – CUP G24D25004790006.

1. Premessa e quadro di riferimento

Questo liceo è stato individuato quale **snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**, nell'ambito dell'Avviso M4C1I2.1-2026-1745, finanziato dal Piano nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, con risorse dell'Unione europea – Next Generation EU.

Il progetto, denominato **“LICEO AI HUB: Intelligenza Artificiale, Scienza e Umanesimo prevede la realizzazione nel periodo settembre – dicembre 2026.**

L'iniziativa è finalizzata a promuovere un utilizzo dell'intelligenza artificiale responsabile, trasparente e pedagogicamente fondato, in coerenza con:

- il Regolamento europeo sull'intelligenza artificiale – Regolamento UE 2024/1689;
- la Legge 23 settembre 2025, n. 132;
- le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole, adottate con D.M. n. 166/2025;
- le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- i quadri europei delle competenze digitali **DigComp 3.0** e **DigCompEdu**;

Il progetto intende accompagnare i docenti nell'integrazione consapevole dell'IA nella didattica disciplinare e interdisciplinare, nella progettazione, nella valutazione, nell'inclusione e nella produzione di contenuti digitali innovativi.

2. Articolazione delle attività

Le attività formative

si articolano in:

1. **percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;**
2. **laboratori formativi sul campo rivolti ai docenti, con il coinvolgimento attivo degli studenti.**

A. Percorsi di formazione e approfondimento

Saranno attivate **quattro edizioni formative**, ciascuna della durata di **15 ore** e destinata a un massimo di **25 partecipanti**.

I percorsi , secondo un calendario e un reclutamento che seguirà alla presente, potranno essere realizzati in presenza, online in modalità sincrona oppure in modalità ibrida. Al termine sarà rilasciata una specifica attestazione.

Percorso formativo	Principali contenuti	Destinatari
Percorso 1 – Fondamenti di IA e applicazioni didattiche	Principi di funzionamento dell'IA, machine learning, modelli generativi, strumenti per la creazione di contenuti, mappe concettuali, esercizi e simulazioni; potenzialità, limiti e affidabilità dei sistemi di IA	Docenti di tutte le discipline
Percorso 2 – IA per la progettazione didattica e la valutazione	Progettazione di UdA, rubriche valutative, test e compiti autentici; personalizzazione degli apprendimenti; produzione di feedback; analisi dei dati e monitoraggio dei progressi	Docenti di tutte le discipline
Percorso 3 – Etica, normativa e protezione dei dati	AI Act, Linee guida ministeriali, privacy, trasparenza, responsabilità, bias algoritmici, proprietà intellettuale, sicurezza e uso consapevole degli strumenti con gli studenti	Docenti di tutte le discipline
Percorso 4 – Formazione dei formatori e leadership pedagogica	Progettazione con strumenti di IA, micro-teaching, mentoring, formazione tra pari, gestione dei gruppi di lavoro, documentazione e disseminazione delle buone pratiche	Docenti disponibili a svolgere attività di formazione e disseminazione interna

Il percorso destinato ai formatori avrà lo scopo di costituire un gruppo di docenti in grado di accompagnare i colleghi, promuovere attività formative a cascata e sostenere la progressiva integrazione dell'intelligenza artificiale nei processi didattici e organizzativi dell'Istituto.

B. Laboratori formativi sul campo (modalità residenziale)-

Saranno attivate complessive **12 edizioni di laboratori formativi sul campo**, in modalità residenziale, (ciascuna della durata di **18 ore** e destinata a **5 partecipanti**.) in due distinti step:

step 1 : 30 partecipanti-

modalità: residenziale (**Paestum 7- 9 settembre**)

step 2: 30 partecipanti-

modalità: residenziale (da definire)

I laboratori comprenderanno attività di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e affiancamento nell'utilizzo di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale.

I laboratori saranno organizzati nelle seguenti aree tematiche:

1. AI & STEM: modellizzazione, dati e simulazioni

- raccolta, organizzazione e analisi dei dati;
- realizzazione di grafici e modelli matematici;
- simulazione di fenomeni scientifici;
- progettazione di attività di ricerca e problem solving;
- sviluppo del pensiero computazionale.

2. AI & Humanities: analisi dei testi e filosofia dell'IA

- analisi semantica, linguistica e stilistica dei testi;
- produzione di sintesi e mappe concettuali;
- confronto tra interpretazione umana e interpretazione algoritmica;
- riflessione su bias, responsabilità, etica e impatto sociale dell'IA;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale.

3. AI & Creatività: produzione di contenuti generativi

- scrittura creativa assistita;
- realizzazione di immagini, storyboard e illustrazioni;
- progettazione di podcast, audio e brevi prodotti video;
- utilizzo consapevole degli strumenti generativi;
- approfondimento dei temi relativi alla creatività e alla proprietà intellettuale.

4. AI e inclusione

- utilizzo di strumenti di sintesi vocale e riconoscimento vocale;
- semplificazione e adattamento dei testi;
- produzione di materiali personalizzati per alunni con BES e DSA;
- progettazione di percorsi didattici accessibili;
- utilizzo dell'IA per la differenziazione e la personalizzazione degli apprendimenti.

Le attività laboratoriali saranno finalizzate alla produzione di materiali, percorsi, unità di apprendimento e risorse digitali concretamente utilizzabili nelle classi e condivisibili nella comunità professionale.

3. Modalità di adesione

I docenti interessati al primo step sono invitati a presentare la propria **manifestazione di interesse entro e non oltre le ore 10 del giorno 16/08/2026** compilando il modulo disponibile al seguente collegamento:

<https://forms.gle/Ku2XzBfgmeqhVi1h8>

Nel modulo dovranno essere indicati:

- nome, cognome e indirizzo di posta elettronica;
- disciplina e classe di concorso;
- laboratorio o laboratori ai quali si intende partecipare;
- disponibilità a coinvolgere una classe o un gruppo di studenti nelle attività laboratoriali;
- eventuali esperienze già maturate nell'ambito della didattica digitale e dell'intelligenza artificiale;
- eventuali esigenze organizzative.

La compilazione del modulo costituisce una manifestazione di interesse e non determina automaticamente l'ammissione alle attività.

In caso di richieste superiori ai posti disponibili, (n. 30) i gruppi saranno costituiti assicurando un'equilibrata rappresentanza delle diverse aree disciplinari, tenendo conto della coerenza tra il profilo professionale del richiedente e il percorso scelto, e in caso di ulteriore concorrenza in ragione della graduatoria di istituto.

Gli eventuali esclusi dalle iniziative del primo step avranno , a domanda, automatica priorità nell'ambito del secondo step.

4. Disposizioni finali

La partecipazione alle iniziative rappresenta un'importante occasione di sviluppo professionale e di innovazione metodologico-didattica, coerente con il Piano di formazione dell'Istituto e con le priorità del PTOF.

Si invitano, pertanto, i docenti a valutare con attenzione l'opportunità formativa e a manifestare la propria disponibilità entro il termine indicato.

Per informazioni e chiarimenti è possibile rivolgersi alla **Referente del progetto, prof.ssa Dora Longobardi**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ANNA GINA MUPO**

firmato digitalmente